

*Práctica Bloque I.*

# *Información y alfabetización informacional.*

GRUPO 10

## **TABLA DE CONTENIDO**

|      |                                          |    |
|------|------------------------------------------|----|
| 1.   | <i>INTRODUCCIÓN.</i>                     | 3  |
| 2.   | <i>ACTIVIDAD DEL PRIMER TEMA.</i>        | 4  |
| 2.1. | <i>MAPA CONCEPTUAL.</i>                  | 4  |
| 2.2. | <i>BÚSQUEDA DE RECURSOS.</i>             | 5  |
| 3.   | <i>ACTIVIDAD DEL TERCER TEMA.</i>        | 20 |
| 3.1. | <i>BÚSQUEDA DE IMÁGENES EN ISTOCK.</i>   | 20 |
| 3.2. | <i>BÚSQUEDA DE IMÁGENES EN FREEPIK.</i>  | 28 |
| 3.3. | <i>BÚSQUEDA DE IMÁGENES EN COMFREAK.</i> | 32 |

## TABLA DE ILUSTRACIONES

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Mapa conceptual de elaboración propia.                               | 4  |
| Figura 2. Aplicación CmapTools.                                                | 5  |
| Figura 3. Portada "La selva y sus animales".                                   | 5  |
| Figura 4. Sitio web de WWF España.                                             | 6  |
| Figura 5. Sitio web Especies y hábitats en WWF                                 | 6  |
| Figura 6. Temas y proyectos destacados. Fuente: WWF.es                         | 7  |
| Figura 7. Los animales más amenazados del planeta. Fuente: WWF.es              | 8  |
| Figura 8. Frenar la pérdida de Biodiversidad. Fuente:WWF.es                    | 8  |
| Figura 9. Sitio web de National Geographic - animales en peligro de extinción. | 9  |
| Figura 10. Entrada a la página web de Aula Planeta.                            | 10 |
| Figura 11. Programas seleccionados del Aula Planeta.                           | 10 |
| Figura 12. Sitio web del CSIC.                                                 | 11 |
| Figura 13. Sitio web MOL.                                                      | 11 |
| Figura 14. Sitio web Proyecto Noah.                                            | 12 |
| Figura 15. Herramientas TIC en Ciencias Sociales. Fuente: reunir.unit.net      | 13 |
| Figura 16. Sitio web LIM                                                       | 13 |
| Figura 17. Página de inicio en EducaLIM..                                      | 14 |
| Figura 18. Biblioteca EducaLIM                                                 | 15 |
| Figura 19. Búsqueda de actividades en EducaLIM                                 | 15 |
| Figura 20. Ejemplo de actividad en EducaLIM                                    | 16 |
| Figura 21. Manual para las funciones de Adora 8.                               | 17 |
| Figura 22. Juego reino animal. Fuente: Cerebriti.                              | 17 |
| Figura 23. Búsqueda en sitio web iStock.                                       | 20 |
| Figura 24. Palabra clave en iStock                                             | 21 |
| Figura 25. Imagen "Cute wild animals from aorund the world" Fuente: iStock.    | 21 |
| Figura 26. Imagen Zoo Animals. Fuente: iStock.                                 | 22 |
| Figura 27. Australia Animals. Fuente: iStock.                                  | 22 |
| Figura 28. African animals. Fuente: iStock.                                    | 23 |
| Figura 29. South American animals. Fuente: iStock.                             | 23 |
| Figura 30. Mapa mundial con animales. Fuente: iStock.                          | 24 |
| Figura 31. Polar animals. Fuente: iStock.                                      | 24 |
| Figura 32. Abecedario con animales. Fuente: iStock.                            | 25 |
| Figura 33. Forest animals. Fuente: iStock.                                     | 26 |
| Figura 34. Sea animals. Fuente: iStock.                                        | 26 |
| Figura 35. Licencia iStock.                                                    | 27 |
| Figura 36. Búsqueda de Freepik en Google.                                      | 28 |
| Figura 37. Sitio Web Freekip.                                                  | 28 |
| Figura 38. brgfx / CC BY.                                                      | 29 |
| Figura 39. Licencia imagen Freekip.                                            | 29 |
| Figura 40. "Colección de animales de granja vector gratuito"/ CC BY            | 30 |
| Figura 41. Resultados búsqueda en Freekip.                                     | 30 |
| Figura 42. rawpixel.com / CC BY                                                | 31 |
| Figura 43. Búsqueda en Comfreak.                                               | 32 |
| Figura 44. 'Abstracta' / Dominio público.                                      | 32 |

# **1. INTRODUCCIÓN.**

Para la elaboración de esta práctica hemos escogido el tema “Animals in our world” citado en la lista como el número 84.

En este trabajo hemos llevado a cabo las siguientes actividades:

La primera actividad, relacionada con el Tema 1, consiste en realizar primeramente un mapa conceptual indicando las palabras clave para el estudio del tema y posteriormente, una investigación de información y hemos seleccionado de forma conjunta aquella que considerábamos necesaria y verídica para la educación de un discente, mediante el uso de herramientas de búsqueda y valiéndonos de las técnicas y conocimientos adquiridos durante la clase de informática y competencia digital.

La segunda actividad, relacionada con el Tema 2, trataba sobre crear en OneDrive una carpeta para nuestro grupo, compartirla entre los miembros de este y los docentes de la materia en cuestión. Ahí hemos incluido un documento correspondiente a las informaciones recogidas del Bloque I para la actividad en cuestión.

La segunda actividad relacionada con el Tema 3, hemos buscado imágenes sin copyright indicando autor, licencia, web y a la imagen en cuestión. Todas las imágenes están vinculadas a la página y los enlaces correspondientes.

## 2. ACTIVIDAD DEL PRIMER TEMA.

En este apartado realizamos un mapa conceptual a través de la aplicación web CmapTools, donde se incluya todo lo tratado en nuestro tema con palabras clave.

Posteriormente haremos una búsqueda de información sobre los animales en el mundo para poder utilizarlo en el aula.

### 2.1. MAPA CONCEPTUAL.

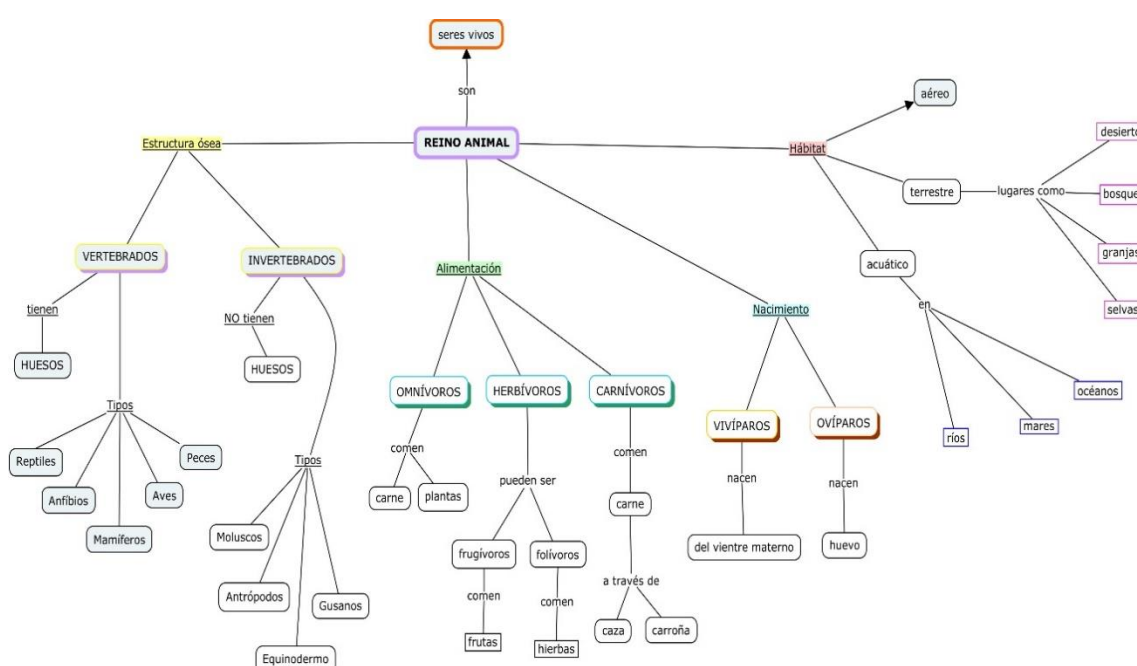


Figura 1. Mapa conceptual de elaboración propia.

Este mapa conceptual refleja los elementos fundamentales que se deben tratar a la hora de enseñar ‘Animals in our world’ en el aula. Primero se debe identificar las características de todos los animales, dependiendo de su hábitat y, posteriormente, la explicación de cada una de las características dispares que podemos encontrar en los diferentes lugares del mundo, así como los animales que son específicos a ese entorno o que se encuentran en peligro de extinción.

Está elaborado con la herramienta “CmapTools” que es un generador de mapas de ideas, esquemas y diagramas que combina texto con imágenes y flechas para organizar ideas y/o conceptos de una forma práctica y sencilla. Está disponible para Windows, Linux, Mac y Solaris (para 32 y 64 bits) e incluso en dispositivos IOS.

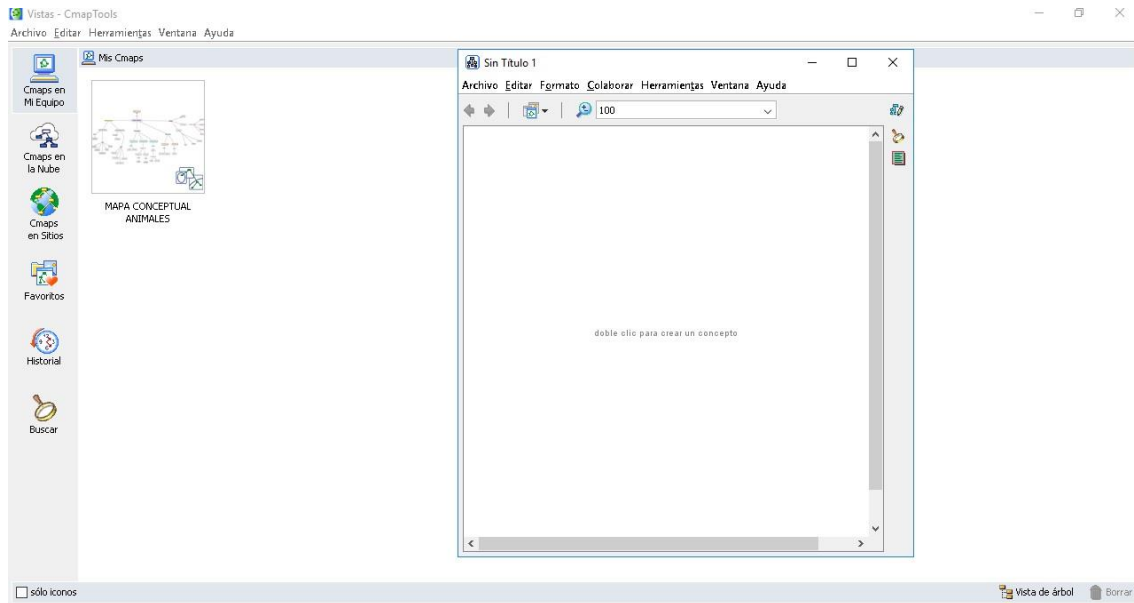


Figura 2. Aplicación CmapTools.

## 2.2. BÚSQUEDA DE RECURSOS.

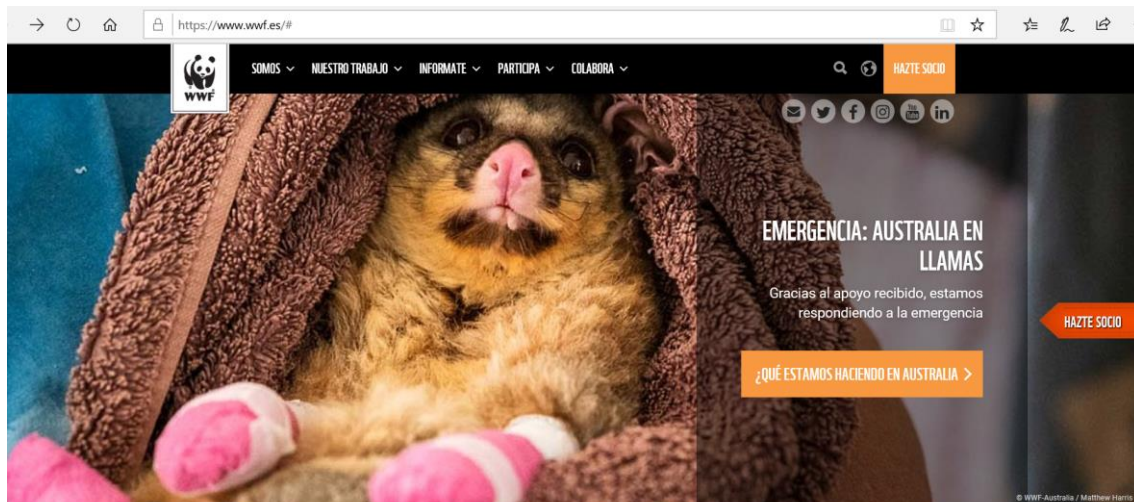
En el comienzo de nuestra búsqueda hemos puesto en el buscador (Google) las palabras “pdf animales en el mundo” y como segundo resultado nos ha salido la página web “La selva y sus animales-Panda-WWF”, ([http://awsassets.panda.org/downloads/la\\_selva\\_y\\_sus\\_animales.pdf](http://awsassets.panda.org/downloads/la_selva_y_sus_animales.pdf)).

La consideramos la principal aportación de nuestro trabajo, ya que es la mayor organización internacional independiente dedicada a la defensa de la naturaleza y el medio ambiente.



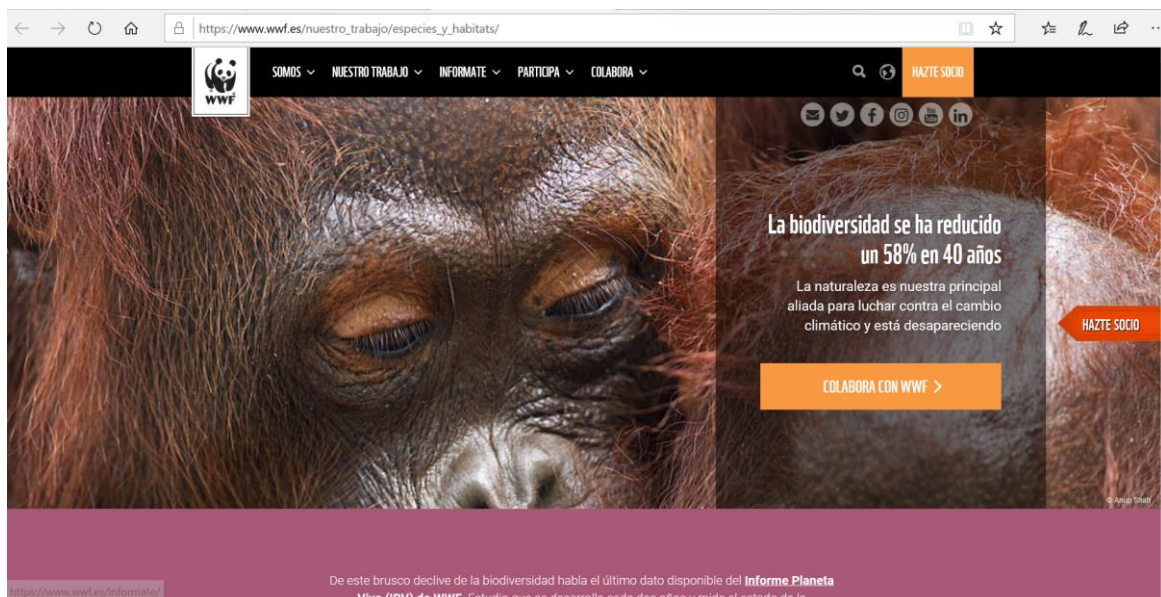
Figura 3. Portada "La selva y sus animales".

A partir de ahí, entramos en la página oficial de WWF en España ( <https://www.wwf.es/> ) y comenzamos a investigar un poco el contenido de la página.



*Figura 4. Sitio web de WWF España.*

Bajando un poco la página encontramos diferentes imágenes en forma de círculo y un enlace con el nombre específico de la imagen. Debes pinchar en el nombre de “Especies” y se te abrirá esta página web ( [https://www.wwf.es/nuestro\\_trabajo/especies\\_y\\_habitats/](https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/especies_y_habitats/) ).



*Figura 5. Sitio web Especies y hábitats en WWF*

En esta página puedes encontrar material que puede servir para la explicación del tema que nos ocupa, donde en cada una de las imágenes que aparece puede pincharse y que se abra una nueva página web con mayor información.

Aquí mostramos el material antes comentado, y entre todas, las que más valoramos para la posterior enseñanza de nuestros alumnos. En la parte inferior de la página web

podemos encontrar diferentes temas, que a continuación serán explicados a través de capturas de pantalla.

En esta primera captura elegimos los temas: el lince ibérico se recupera lentamente; la coexistencia con carnívoros; el veneno que acaba con la fauna y la visión europea: en peligro de extinción.

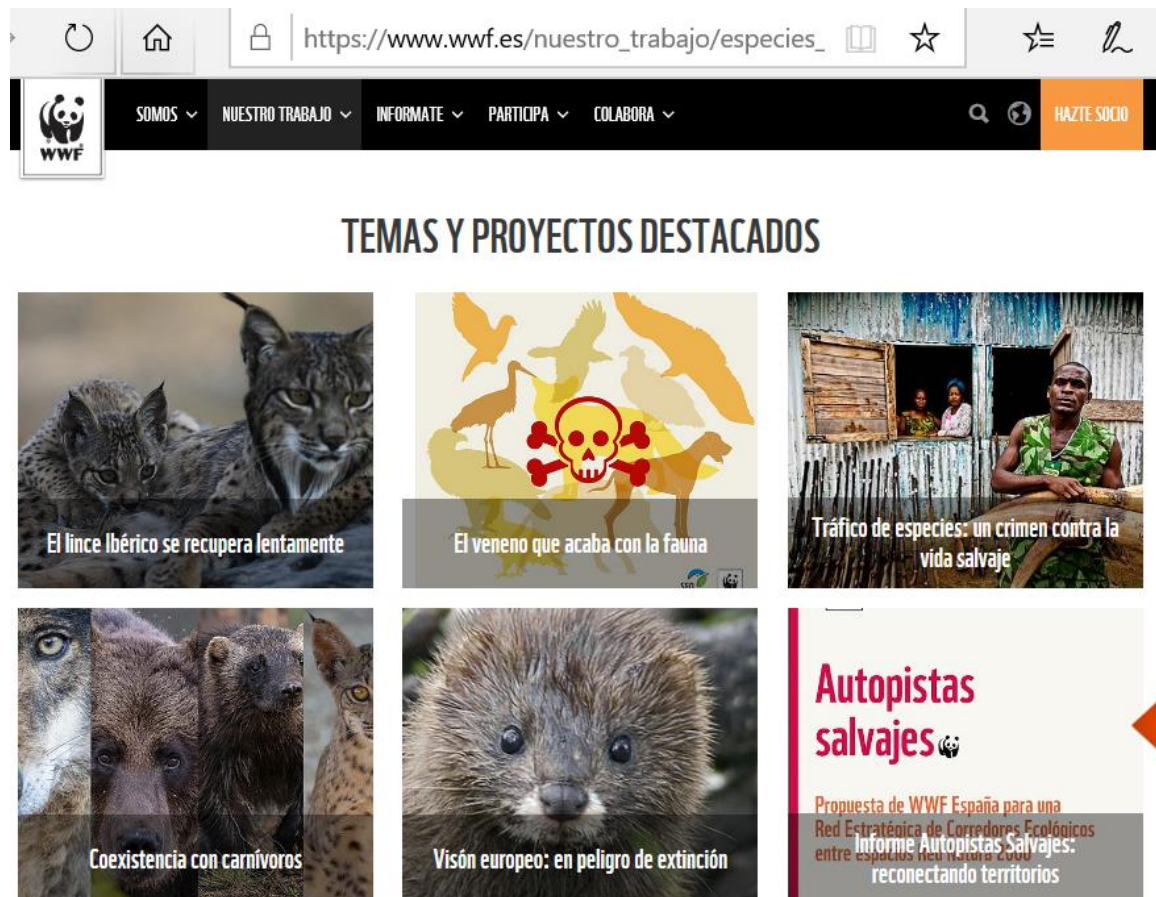


Figura 6. Temas y proyectos destacados. Fuente: WWF.es

En esta segunda captura, el tema es imprescindible. Cada uno de los 12 animales que se encuentran expuestos, son enlaces que te llevan a una nueva página y donde obtienes las características, su hábitat y otras informaciones valiosas que deben conocerse.

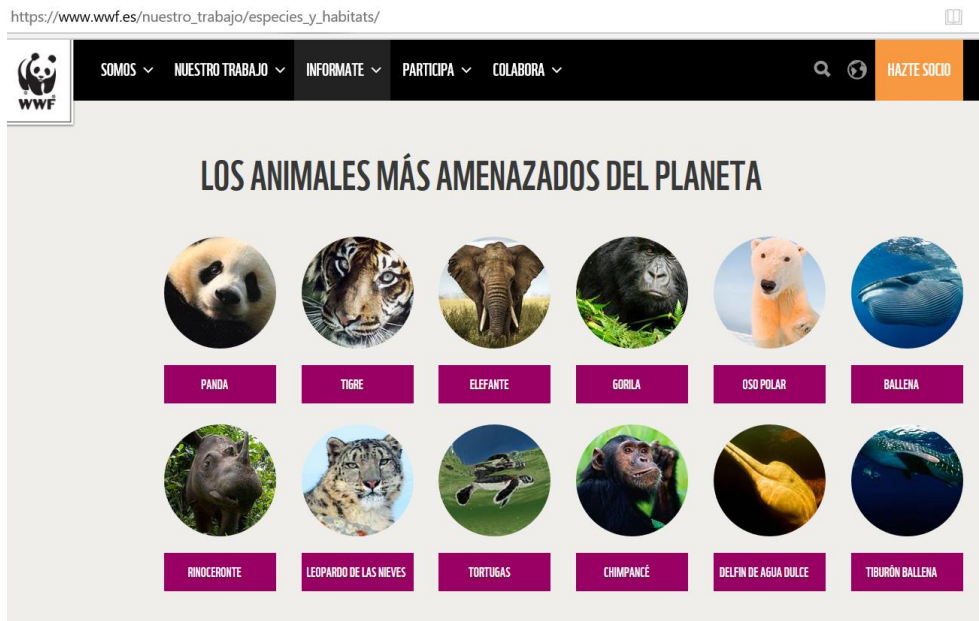


Figura 7. Los animales más amenazados del planeta. Fuente: WWF.es

Por último, estos 5 links son temas de actualidad. Es necesario que conozcan como pueden evitar que se extingan especies de animales y sus hábitats, importante para su supervivencia. Así como el tráfico de especies que se realiza en el mundo, sobre todo en España, que es considerada “la puerta de entrada” a Europa por su proximidad con otros continentes donde se encuentran los países de origen de las especies “robadas” especialmente África y Latinoamérica.

Véase: ([https://www.wwf.es/nuestro\\_trabajo/especies\\_y\\_habitats/trafico\\_de\\_especies/](https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/especies_y_habitats/trafico_de_especies/))

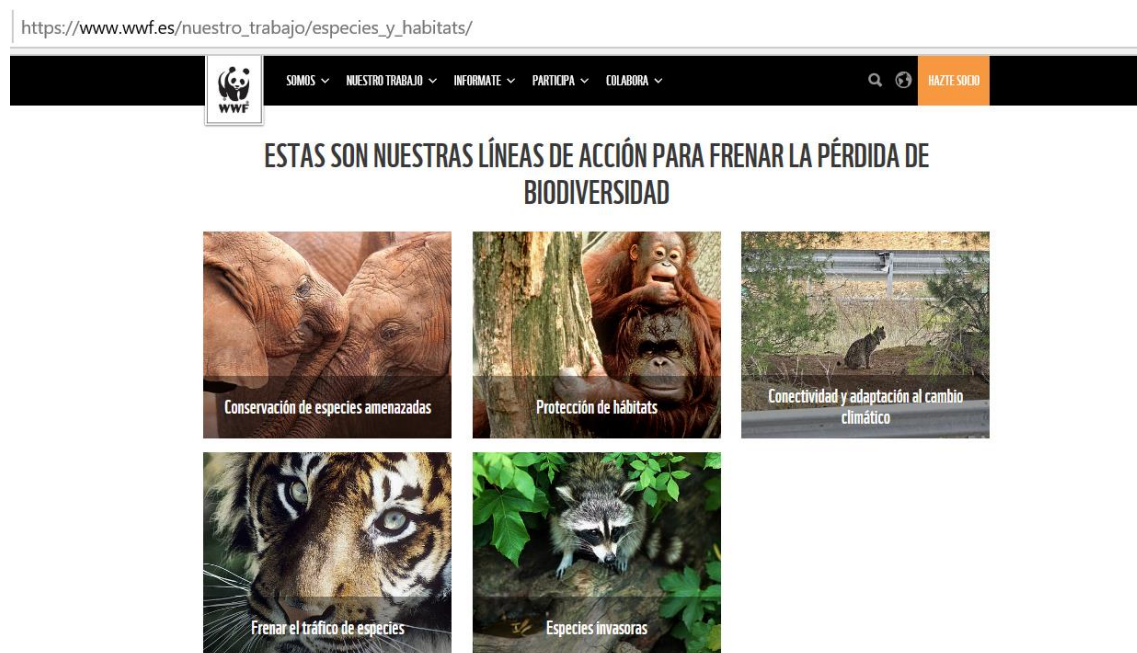


Figura 8. Frenar la pérdida de Biodiversidad. Fuente: WWF.es

Tras conocer que hay animales que se encuentran en peligro de extinción en nuestro país, decidimos buscar en Google “Animales en peligro de extinción en el mundo” para investigar sobre el resto de los países que también nos incumbe estudiar. Tras introducir eso en el navegador, en la segunda entrada nos encontramos con el enlace “Animales en peligro de extinción (lista 2019)”.

Dentro de la página ([https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/animales-peligro-extincion\\_12536](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/animales-peligro-extincion_12536)) , bajando un poco, puedes encontrar 4 links relacionados con los animales en peligro de extinción en el mundo, en España, en México y en Perú. Si sigues bajando puedes visualizar 37 especies en peligro de extinción más llamativas, realizadas por el fotógrafo Tim Flach, donde dice que “quería crear imágenes que nos conmoviesen emocionalmente, de modo que nos sintamos obligados a cambiar nuestra relación con la naturaleza”.

[https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/animales-peligro-extincion\\_12536/1](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/animales-peligro-extincion_12536/1)

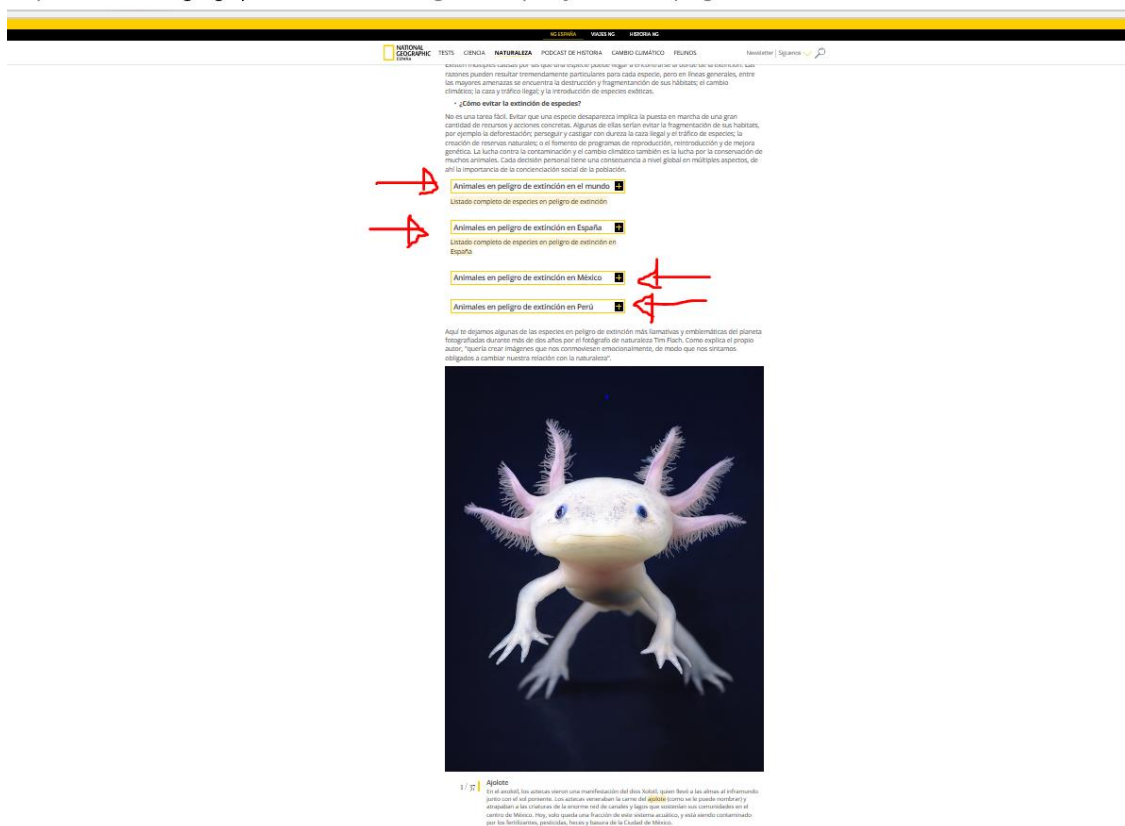


Figura 9. Sitio web de National Geographic - animales en peligro de extinción.

Tras explorar y hallar la información escrita que consideramos verídica y sustancial para el desarrollo de nuestro trabajo, comenzamos la búsqueda de otros recursos educativos.

La primera pesquisa que realizamos fue a través del buscador Google. En el formulario de búsqueda pusimos “Tic de animales para primaria” y en la quinta entrada podemos encontrar una página web (<https://www.aulaplaneta.com/2015/09/10/recursos-tic/25-herramientas-tic-para-el-aula-de-ciencias-naturales/>) que pone “25 herramientas Tic para el aula de Ciencias naturales” de Aula Planeta.

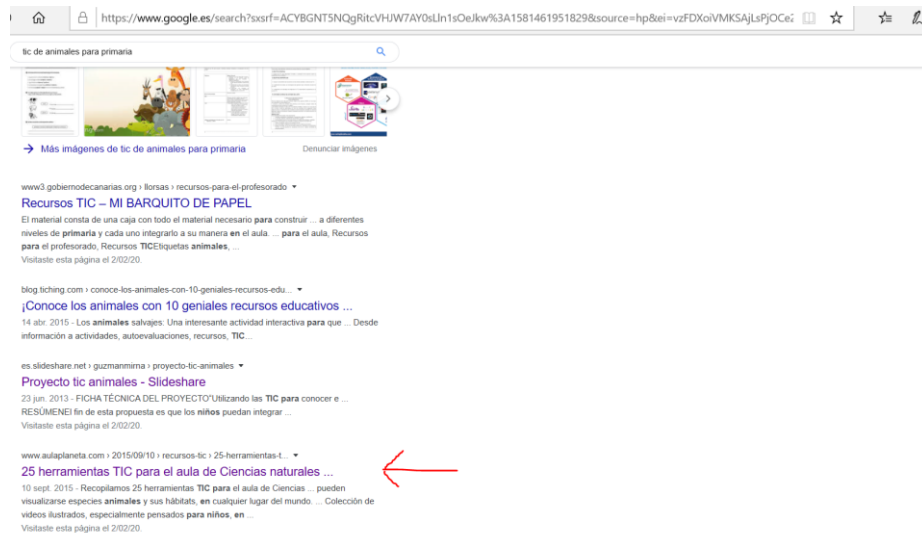


Figura 10. Entrada a la página web de Aula Planeta.

Ahí hemos podido encontrar distintos programas que tenían vinculación con los animales y que a continuación haremos un análisis de cada una.



Figura 11. Programas seleccionados del Aula Planeta.

El primer programa seleccionado ha sido “Enciclopedia virtual de los vertebrados españoles” (<http://www.vertebradosibericos.org/portada.html>). Ha sido realizada por el CSIC, donde se reúne toda la información sobre los animales vertebrados terrestres y de agua dulce cuyo hábitat se sitúa en la Península Ibérica, Islas Baleares e Islas Canarias.



Figura 12. Sitio web del CSIC.

El segundo programa elegido es “MOL- Map Of Life”, véase en (<https://mol.org/>). Es un mapa interactivo online donde pueden visualizarse especies animales y sus hábitats en cualquier lugar del mundo. Está disponible como App para [Android](#) e [iOS](#).

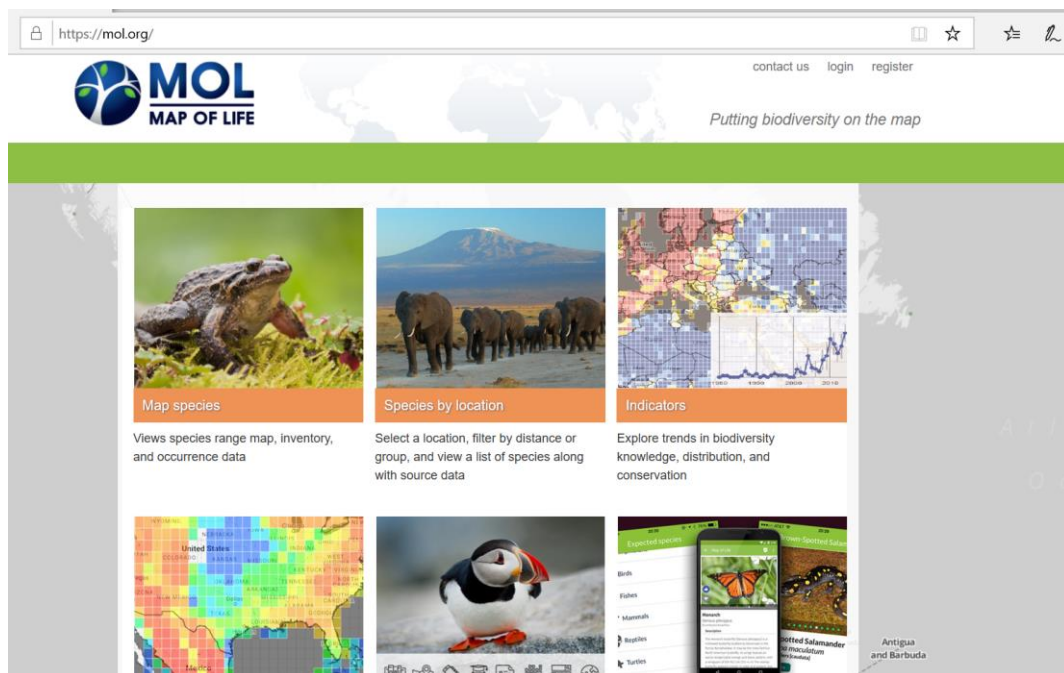
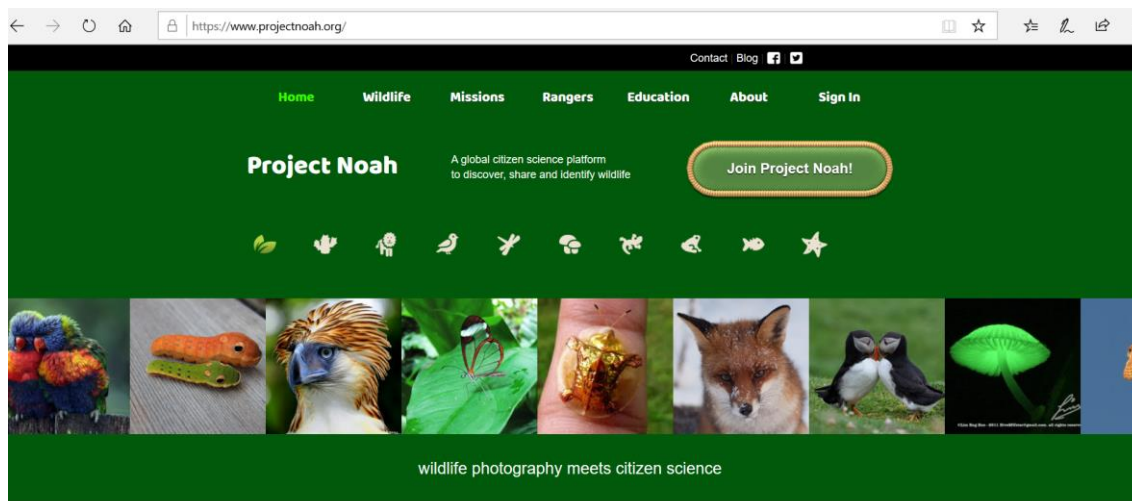


Figura 13. Sitio web MOL.

Por último, el programa escogido es “El Proyecto Noah” (<https://www.projectnoah.org/>). Es una plataforma colaborativa online donde se permite al alumno observar la flora y la fauna de todo el mundo y realizar sus propios registros.



*Figura 14. Sitio web Proyecto Noah.*

Continuamos buscando herramientas para utilizar en el aula, y tras introducir en el buscador “tic educacion primaria ciencias de conocimiento intef” en la novena entrada encontramos un trabajo en pdf de E.Hondal-Fernández, con el título de “Integración de la competencia digital en el ámbito de Ciencias Sociales de 3º de Primaria” (<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2568/hondal.fernandez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>).

En las páginas 19-21 podemos encontrar una tabla que expone diversas herramientas TIC, y es en la página 21 donde encontramos en el último bloque del cuadro (Herramientas de Autor) donde encontramos dos programas, EdiLIM y Ardora, que nos llamaron la atención.

|                                                                                                                                                      |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2568/hondal.fernandez.pdf?sequence=1&isAllowed=y                                                  |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| <div> <div>— + ↺ ↻</div> <div>Ajustar a la página Vista de página</div> <div>A<sup>0</sup> Lectura en voz alta</div> <div>Agregar notas</div> </div> |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| <b>CREACIÓN DE MURALES</b>                                                                                                                           |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| Bighugelabs, Posterini                                                                                                                               | Nos permite realizar un póster o cartel                      | Libre Registro y uso online                   | Para la creación de murales de fotos y póster de cualquier aspecto del área                                         |
| Glogster                                                                                                                                             | Herramienta para crear murales virtuales                     |                                               |                                                                                                                     |
| Blockposters                                                                                                                                         | Nos permite crear póster divididos en secciones              |                                               |                                                                                                                     |
| Wordle                                                                                                                                               | Creación de nubes de letras                                  |                                               |                                                                                                                     |
| Wallwhiser                                                                                                                                           | Crea tablonas de anuncios o notas                            | Libre Registro y uso online                   | Adecuado para introducir un tema nuevo                                                                              |
| Prezi                                                                                                                                                | Aplicación para realizar presentaciones                      |                                               |                                                                                                                     |
| Slideshare, Scribd                                                                                                                                   |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| <b>MAPAS CONCEPTUALES</b>                                                                                                                            |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| 20                                                                                                                                                   |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| Hondal, Elena                                                                                                                                        |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| Cmaptools mind42 y bubbl.us                                                                                                                          | Nos permite crear mapas conceptuales                         | Libre uso Registro Online Descarga aplicación | Se utiliza para realizar un esquema del tema a explicar o como resumen del mismo                                    |
| <b>HERRAMIENTAS DE AUTOR</b>                                                                                                                         |                                                              |                                               |                                                                                                                     |
| Jclie, Hot Potatoes, EdiLim, Ardora, Crossword forge                                                                                                 | Permite crear actividades interactivas de muy diversos tipos | Libre uso Registro Online Descarga aplicación | Herramientas para que el profesor cree actividades relacionadas con la asignatura. Crucigramas, sopas de letras,... |
| Fuente: Elaboración propia                                                                                                                           |                                                              |                                               |                                                                                                                     |

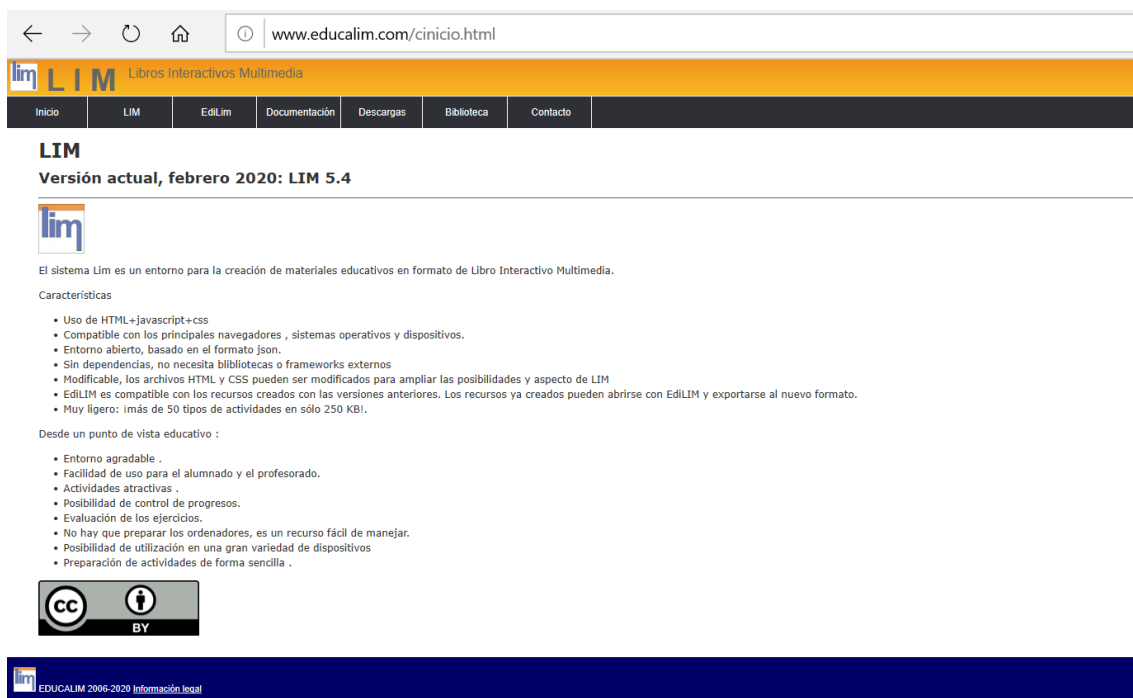
Figura 15. Herramientas TIC en Ciencias Sociales. Fuente: reunir.unit.net

Comenzamos a investigar primero EdiLIM Versión 5.4. Ha sido creada por Fran Macías y está disponible en 12 idiomas. Es un editor de libros LIM (Libros Interactivos Multimedia) para la creación de materiales educativos en entornos Microsoft Windows. Está compuesto de archivos que se denominan libros y de actividades que se denominan páginas y estas pueden ser interactivas: sopa de letras, rompecabezas, preguntas, etc. ([http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/183/cd/m2/recurso\\_tic\\_edilim.html](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/183/cd/m2/recurso_tic_edilim.html)).



Figura 16. Sitio web LIM

Esta es la página principal de LIM (<https://www.educalim.com/cinicio.htm>) a partir el procedimiento es el siguiente: primero debes clickar el idioma, que en este caso es español y te sale esta página:



*Figura 17. Página de inicio en EducaLIM..*

Como podemos observar en la imagen, la página tiene la licencia Creative Commons de Reconocimiento (CC BY) que permite a otros re-mezclar, modificar y desarrollar sobre la obra en cuestión, incluso para propósitos comerciales.

Cuando ya estás en esta página, debes hacer click en “Biblioteca” que se encuentra arriba en el penúltimo cajón y se abre de nuevo otra página:



Figura 18. Biblioteca EducaLIM

Tal y como está señalado en rojo en la imagen hemos seleccionado “Conocimiento del medio” en español y aparecen unos enlaces para ir directamente al juego. En este caso puedes realizar dos acciones: hacer la búsqueda poniendo ‘animales’ y te salen todas aquellas actividades interactivas relacionadas con el tema elegido o debajo del cajón de búsqueda hay unos enlaces claves, y en uno de ellos pone ‘animales’, puedes hacer click y te lleva a la sección de juegos sobre el tema.

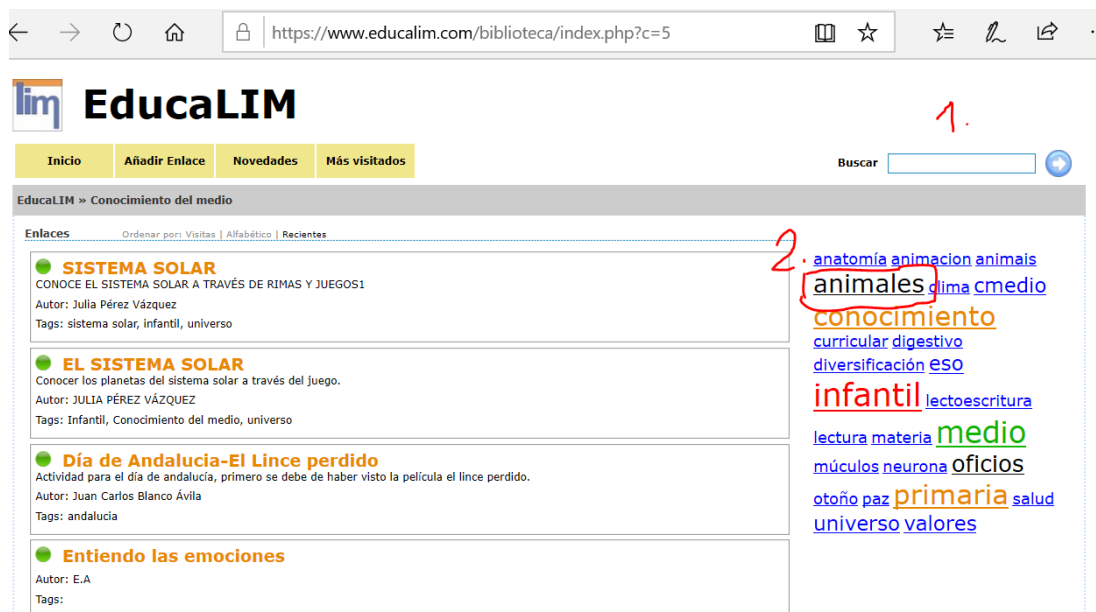


Figura 19. Búsqueda de actividades en EducaLIM

Por ejemplo, nosotras hemos elegido una actividad que tiene como título “los animales” de Antonia Eva Martínez Lozano.

([http://www.chiscos.net/xestor/chs/evainfantil/los\\_animales/los\\_animales.html](http://www.chiscos.net/xestor/chs/evainfantil/los_animales/los_animales.html)).



*Figura 20. Ejemplo de actividad en EducaLIM*

El segundo programa es Ardora 8 ([http://webardora.net/index\\_cas.htm](http://webardora.net/index_cas.htm)), aplicación informática para docentes donde pueden crear más de 35 tipos distintos de actividades, así como 10 tipos distintos de páginas multimedia.

Ardora 8 crea contenidos bajo la última tecnología web: html5,css3, javascript y php; por lo que no es necesaria la instalación de ningún tipo de plugin, pudiendo acceder a los contenidos independientemente del sistema operativo y/o dispositivo que se utilice, únicamente debes contar con un navegador que soporte estos estándares como Firefox, Chrome, etc.

No necesita ser instalado, solo con descargar en el ordenador el archivo zip para su sistema operativo. Posteriormente descomprimirlo y ejecutar el fichero.

El software generado por Adora está bajo la licencia Reconocimiento – Sin obra derivada – No comercial (CC BY ND NC), siendo la más restrictiva. Solo puede utilizarse de forma personal, sin carácter lucrativo y con fines estrictamente educativos.

En el inicio hay un apartado que pone ‘ayuda’, debes pinchar y ahí encuentras el manual completo de como realizar todas las funciones del programa (Figura 21).



Figura 21. Manual para las funciones de Adora 8.

De nuevo, realizamos la búsqueda de “Juegos online reino animal” y en la primera entrada encontramos la página web “Juegos de reino animal / Cerebriti” (<https://www.cerebriti.com/juegos-de-reino+animal/tag/mas-recientes/>) disponible para descargarlo en iOS y Android.

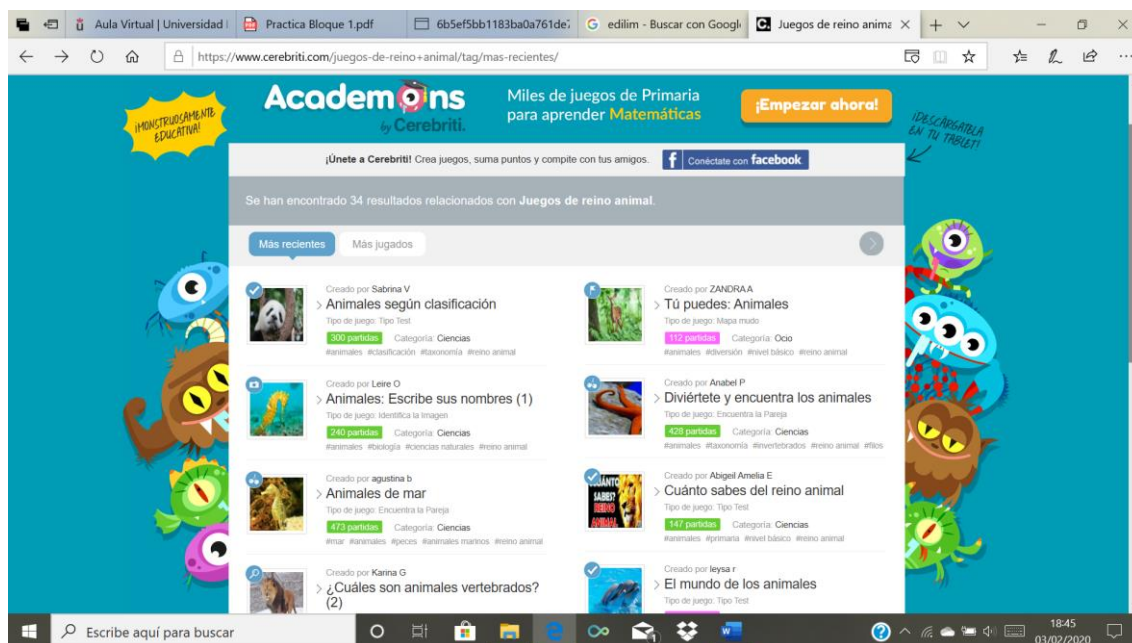


Figura 22. Juego reino animal. Fuente: Cerebriti.

Véase estos enlaces que adjuntamos para la demostración de juegos en Cerebriti en relación con los animales.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/taxonomia-del-reino-animal>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/conociendo-los-ecosistemas>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/clasificacion-de-los-seres-vivos-pt1>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/animalesbcid>

Nuestras últimas búsquedas han sido relacionadas a vídeos de YouTube y sobre todo en YouTube Kids, que tienen un ritmo y contenido adecuado a la edad de los alumnos a los que vamos a realizar el trabajo.

Los dos primeros vídeos los encontramos en YouTube y pueden verse a través de estos enlaces:

1. “Video educativo. Los ecosistemas para niños Happy Learning”

<https://www.youtube.com/watch?v=K3xNO0oZo7Q>

2. “Los animales del mundo para niños – Conoce la naturaleza”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4i-DTcrSMqg>

Los 12 vídeos siguientes se hallan en YouTube Kids entre los que hemos dividido entre vídeos en español y vídeos en inglés, ya que consideramos muy importante fomentar el aprendizaje de dos idiomas.

En español hemos seleccionado estos vídeos. Véase en los siguientes enlaces:

1. “El reino animal para niños” de Happy Learning.

<https://www.youtubekids.com/watch?v=q7DNqj0H6lA&hl=es>

2. “Los animales vertebrados e invertebrados para niños” de Smile and Learn.

<https://www.youtubekids.com/watch?v=swoNNbF23aU&hl=es>

3. “Seres Vivos. Las Funciones Vitales” de Happy Learning Español.

<https://www.youtubekids.com/watch?v=pc6UondCrJg&hl=es>

4. “Los animales del Polo Norte para niños - Conoce la naturaleza” de Smile and Learn.

<https://www.youtubekids.com/watch?v=sjhvjZDh7dM&hl=es>

5. “Los animales de la sabana para niños – Conoce la naturaleza” de Smile and Learn  
<https://www.youtubekids.com/watch?v=Uf9EE8IBFJM&hl=es>
6. “Los animales acuáticos para niños - Vocabulario para niños” de Smile and Learn.  
[https://www.youtubekids.com/watch?v=Fe-AmoBtp\\_A&hl=es](https://www.youtubekids.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A&hl=es)

El resto de los vídeos están en inglés y los puedes visualizar a través de los siguientes enlaces:

7. “Aprende inglés. Los Animales Salvajes en Inglés” de Happy Learning Español.  
<https://www.youtubekids.com/watch?v=FERq6sxa2zA&hl=es>
8. “Animales mamíferos en inglés” de Happy Learning Español.  
<https://www.youtubekids.com/watch?v=HQZSWrmV0sI&hl=es>
9. “Kids vocabulary – Sea Animals – Learn English for kids” de English Singing.  
<https://www.youtubekids.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4&hl=es>
10. “Farm animals for kids – Vocabulary for Kids” de Smile and Learn.  
<https://www.youtubekids.com/watch?v=hewioIU4a64&hl=es>
11. “Kids vocabulary Theme ‘Animals’ – Baby Animals, Sea Animals, Bugs...” de English Singing. <https://www.youtubekids.com/watch?v=hPTwprjSzZs&hl=es>
12. “Endangered Animals” de SciShow Kids.  
<https://www.youtubekids.com/watch?v=7k8CcAU2Lt0&hl=es>

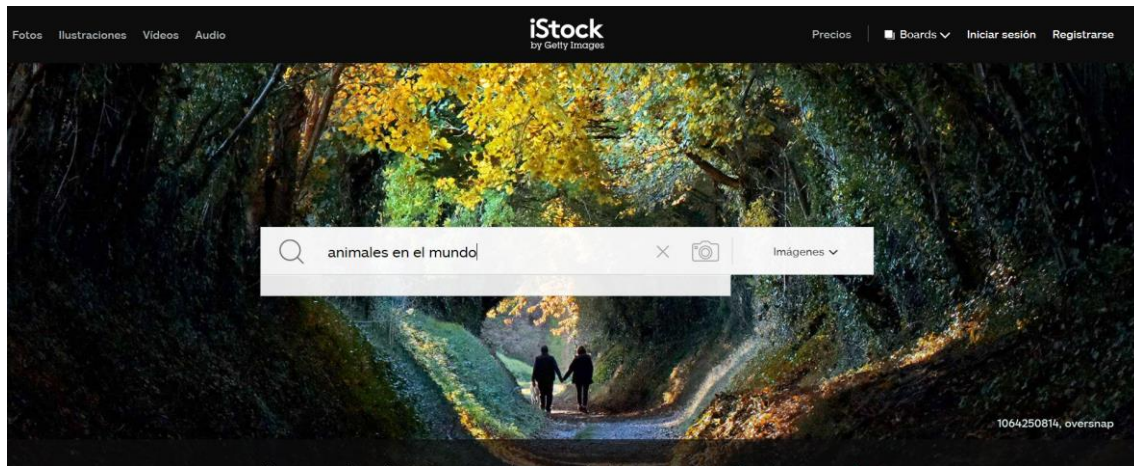
### 3. ACTIVIDAD DEL TERCER TEMA.

En este apartado realizaremos la búsqueda de imágenes relacionadas con el tema que estamos abordando y utilizaremos diferentes aplicaciones web como: iStock, Freekip y Comfreak.

#### 3.1. BÚSQUEDA DE IMÁGENES EN ISTOCK.

En primer lugar, comenzamos la búsqueda de imágenes a través del sitio web seleccionado que es iStock.

Tras entrar en la página (<https://www.istockphoto.com/es>) escribimos en el buscador la palabra “animales en el mundo” y haber indicado la palabra “Imágenes”:



*Figura 23. Búsqueda en sitio web iStock.*

Tras seguir las indicaciones, muchas de las imágenes que aparecían tenían marca de agua. Abriendo cualquier imagen y bajando un poco para seguir visualizando más contenido, hemos encontrado enlaces con palabras clave y hemos hecho click al enlace “animals-illustration”.

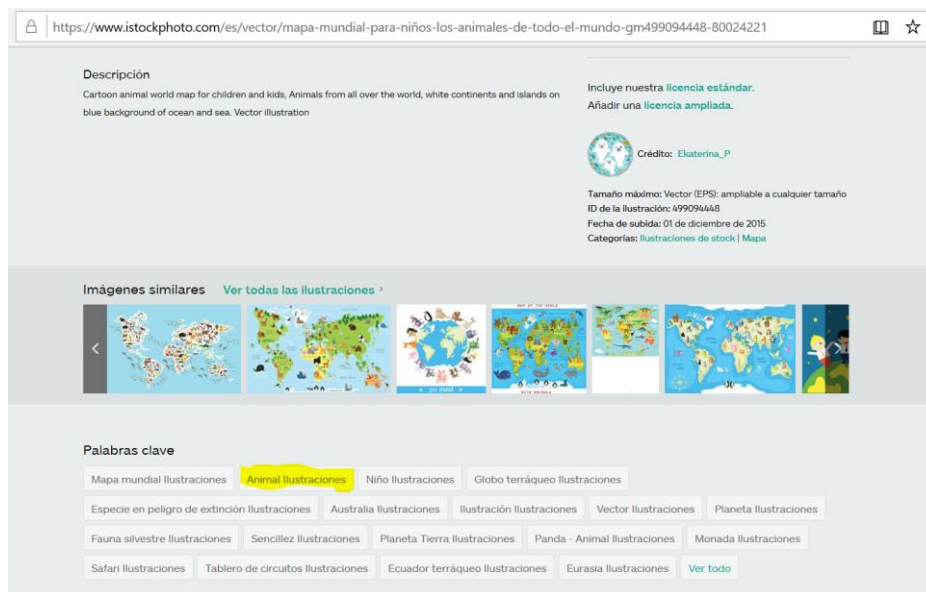


Figura 24. Palabra clave en iStock

Tras seguir los pasos indicados, ya dentro de la página (<https://www.istockphoto.com/es/ilustraciones/animales?mediatype=illustration&phrase=animales&sort=mostpopular>) seleccionamos diferentes imágenes.

En la primera página se encuentran:

La [Imagen1](#) (Figura 25) tiene el nombre de “Mega set of cute cartoon animals: wild animals, marina animals. Vector illustration isolated on white background.” y su autor es OvochevaZhanna.

ID de la ilustración: 1128503326.



Figura 25. Imagen "Cute wild animals from aorund the world" Fuente: iStock.

La [Imagen 2](#) (Figura 26) es del autor saenal78 y su descripción es “Vector collection of Zoo animal. Set of cute cartoon animals. Vector illustration.”

ID de la ilustración: 605980910.



Figura 26. Imagen Zoo Animals. Fuente: iStock.

La [Imagen 3](#) (Figura 27) es del autor S-S-S y el nombre de la imagen es: “Australian animals. Vector animal icons of Australia, kangaroo and koala, wombat and ostrich emu, platypus and echidna in cartoon style isolated on White background.”

ID de la ilustración: 941723586.



Figura 27. Australia Animals. Fuente: iStock.

En la página 2 encontramos las siguientes imágenes:

El nombre de la [Imagen 4](#) (Figura 28) es “Set of african animals on white background. Vector illustration” y pertenece a Evgeniya\_Mokeeva.

ID de la ilustración: 964785228.



Figura 28. African animals. Fuente: iStock.

La [Imagen 5](#) (Figura 29) se llama “Vector illustration of exotic animals, such as cayman, tapir, capibara, ocelot, alpaca, piranha, toucan anda ara. Isolated on white.” Pertenece a la autora Nadzeya\_Dzivakova.

ID de la ilustración: 692594602.



Figura 29. South American animals. Fuente: iStock.

La [Imagen 6](#) (Figura 30) es del autor asantosg y la descripción es la siguiente: “Funny cartoon world map with traditional animals of all the continents and oceans. Vector illustration for preschool education and kids design”.

ID de la ilustración: 512004160.



Figura 30. Mapa mundial con animales. Fuente: iStock.

La [Imagen 7](#) (Figura 31) es de Nadzeya\_Dzivakova y su descripción es: “Vector collection of polar animals and birds, including polar bear, Musk ox, seal, walrus, wolf, polar fox, reindeer, penguin and ermine, isolated on white.”

ID de la ilustración: 606008294.



Figura 31. Polar animals. Fuente: iStock.

De la [Página 3](#) , hemos seleccionado las siguientes imágenes:

La [Imagen 8](#) (Figura 32) pertenece a luplupme y su descripción es: “Cute zoo alphabet with cartoon animals isolated on White background and grunge letters wildlife learn typography cute language vector illustration. Nature wild study education font.”.

ID de la ilustración: 642070522.



Figura 32. Abecedario con animales. Fuente: iStock.

La [Imagen 9](#) (Figura 33) pertenece a S-S-S y se llama: “Forest animals. Woodland cute animal set drawing vector illustration like moose or deer and raccoon, fox and bear isolated on white.”

ID de la ilustración: 903788398.



Figura 33. Forest animals. Fuente: iStock.

Ya en la [Página 4](#) , hemos seleccionado esta imagen:

La [Imagen 10](#) (Figura 34) es de saenal78 y se llama: “Vector set of sea creatures. Cute cartoon animals. Vector illustration.”

ID de la imagen:605981048.



Figura 34. Sea animals. Fuente: iStock.

La licencia de todas las imágenes sacadas de iStock (Figura 25 hasta la Figura 34) pertenecen a la licencia Reconocimiento – Sin obra derivada (CC BY-ND) tal y como se puede ver en la siguiente imagen sacada de iStock:



*Figura 35. Licencia iStock.*

### 3.2. BÚSQUEDA DE IMÁGENES EN FREEPIK.

La siguiente búsqueda de imágenes la hemos realizado en [Freepik](https://www.freepik.es/) . (Figura 35)

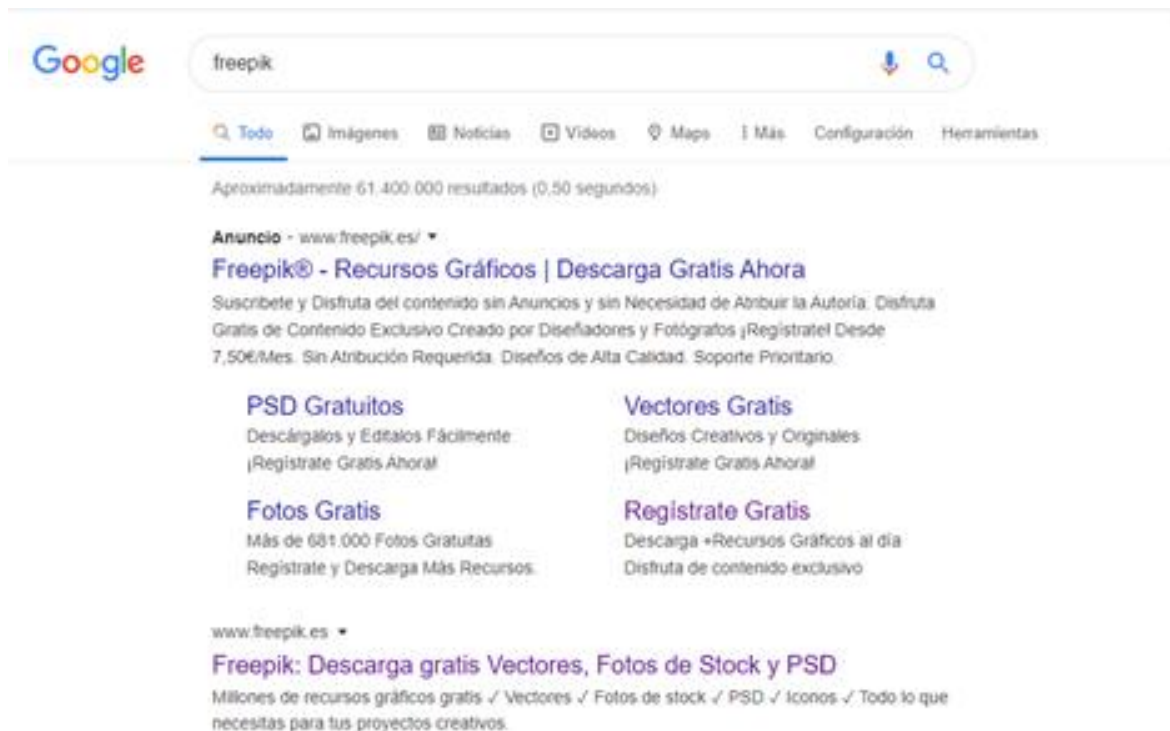


Figura 36. Búsqueda de Freepik en Google.

Hemos hecho click en la segunda entrada y a partir de ahí, hemos buscado “animales marinos” en el cajón de búsqueda y nos han salido diversas imágenes. (Figura 36)

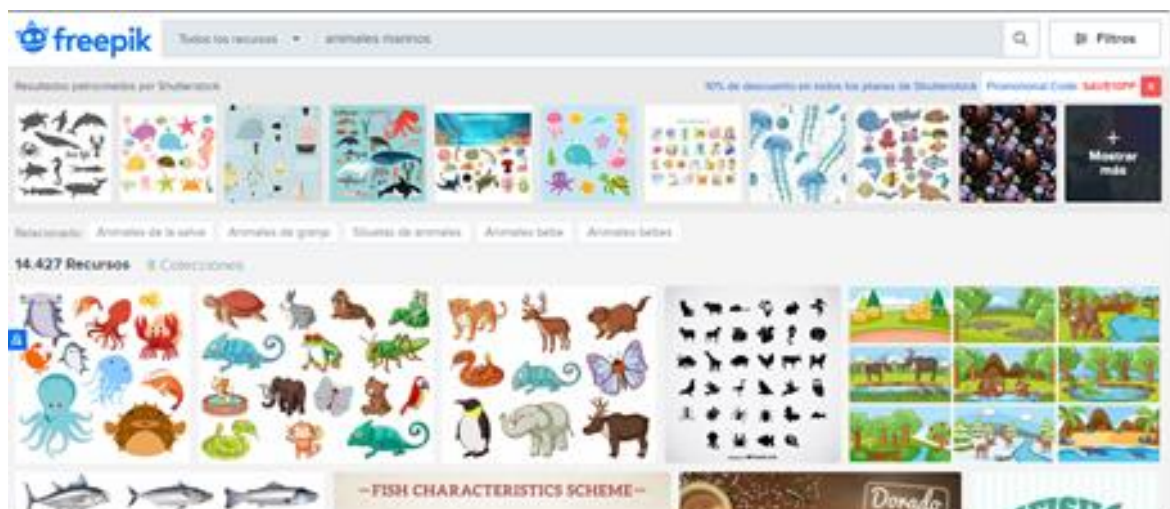


Figura 37. Sitio Web Freepik.

De todas las imágenes visualizadas, en la página 3 hemos seleccionado la siguiente imagen que se llama “Sellar con bolsas de plástico en la playa”:

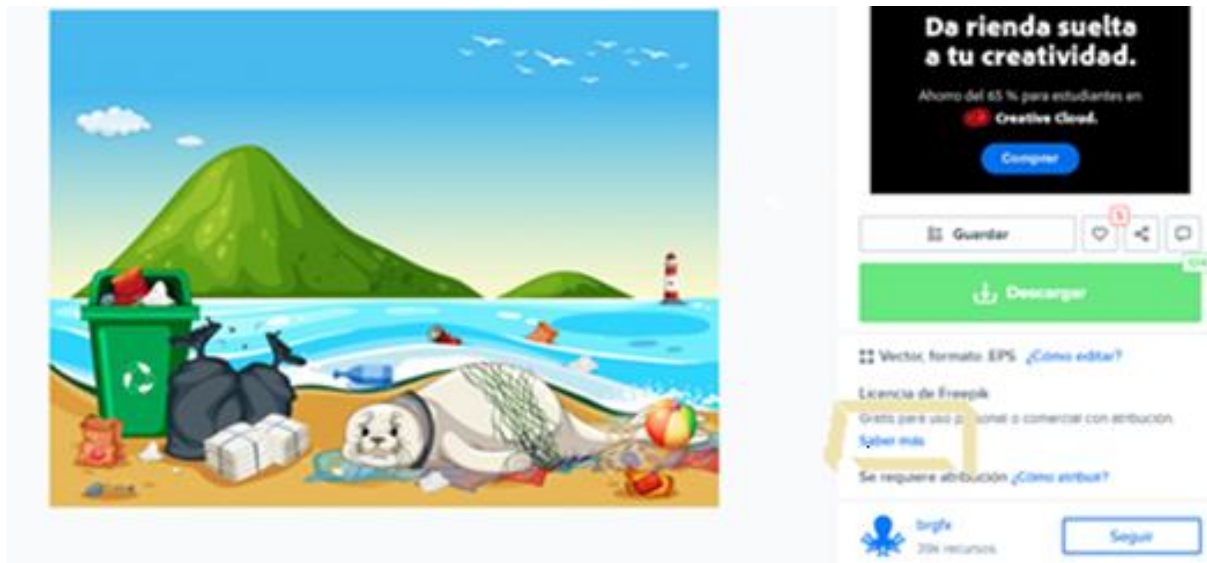


Figura 38. [brgfx](#) / CC BY.

Sabemos que se trata de la licencia CC BY gracias a que en esta imagen aparece “saber más” y si pinchas, aparece lo siguiente:

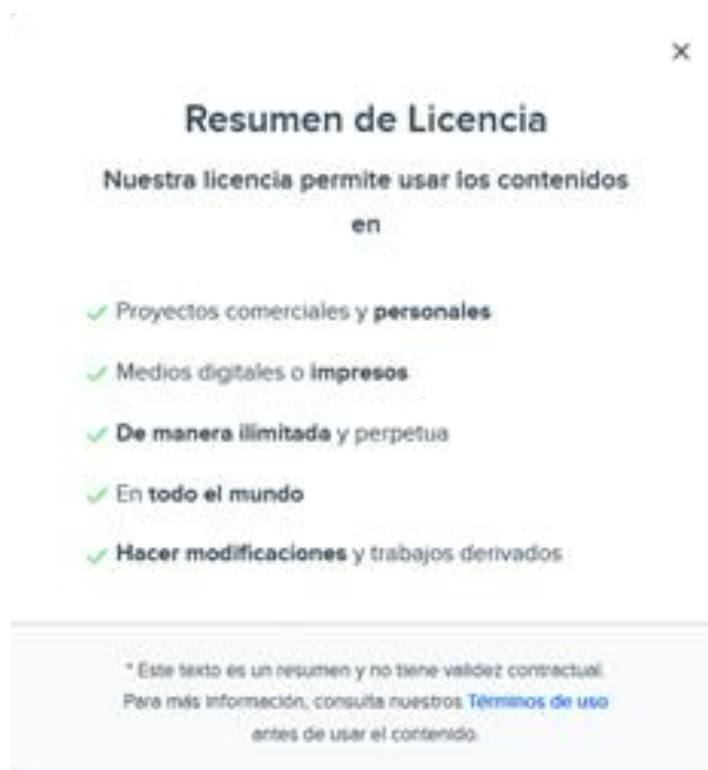


Figura 39. Licencia imagen Freekip.

De nuevo hemos buscado en Freekip y hemos puesto en el buscados “animales de la granja” y en la primera página hemos elegido la siguiente imagen que se llama “Colección de animales de granja vector gratuito” (Figura39):

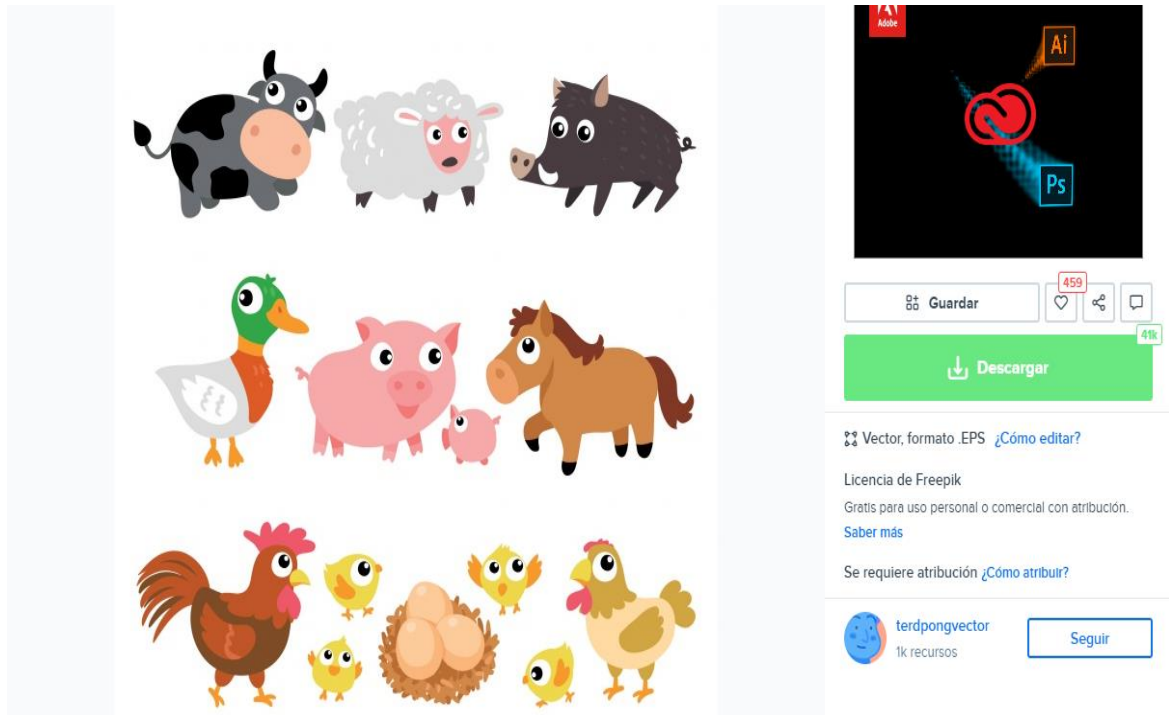


Figura 40. ["Colección de animales de granja vector gratuito"](#)/ CC BY

Hemos realizado una nueva búsqueda en el buscador de Freekip poniendo “map wold animals”:

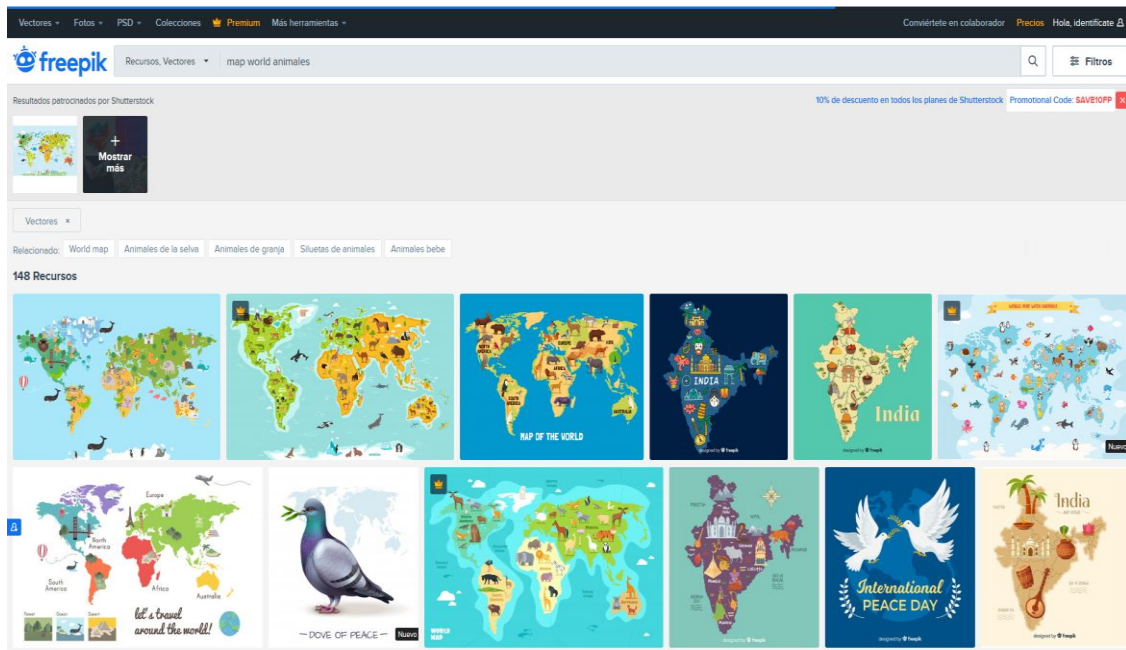


Figura 41. Resultados búsqueda en Freekip.

Y de ahí hemos seleccionado la siguiente imagen que se llama “Mapa del mundo animal” (Figura 41):



Figura 42. [rawpixel.com](http://rawpixel.com) / CC BY

### 3.3. BÚSQUEDA DE IMÁGENES EN COMFREAK.

La última búsqueda la hemos realizado en la página web [comfreak](https://comfreak.com). Tras entrar en la página, hemos buscado “animals africa” y nos han salido dos búsquedas:

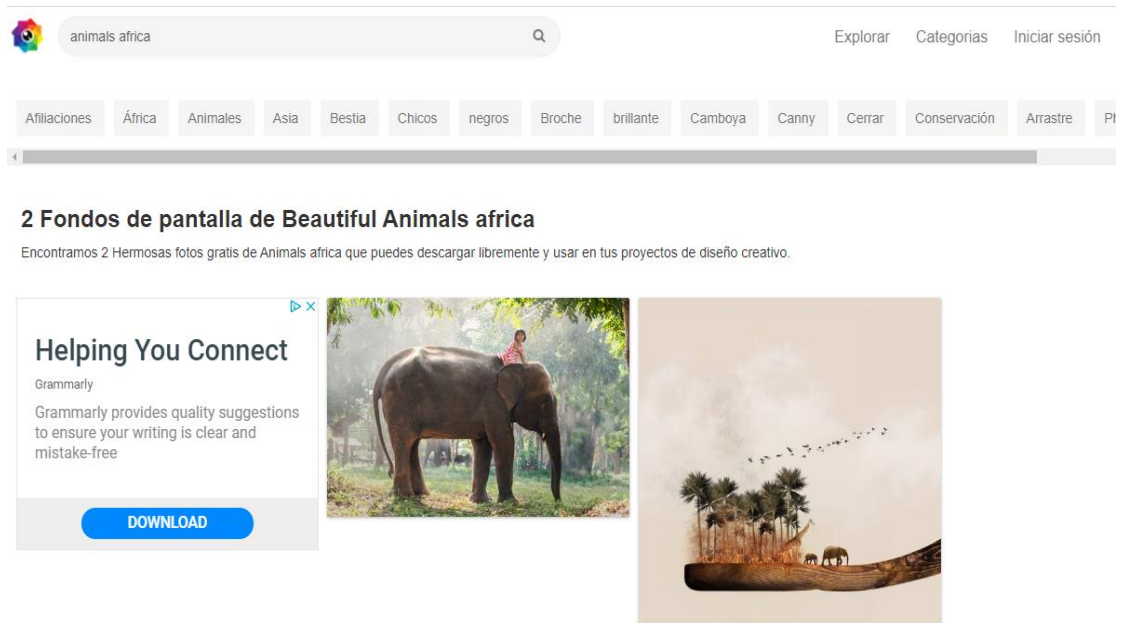


Figura 43. Búsqueda en Comfreak.

Hemos seleccionado la imagen de la derecha y al pinchar en ella, nos ha aparecido esto:

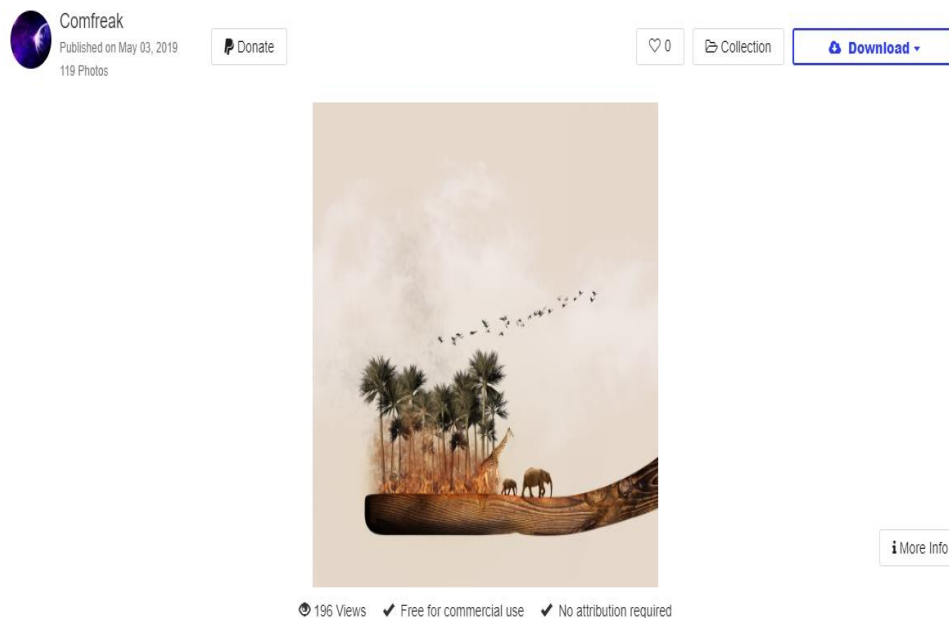


Figura 44. '[Abstracta](#)' / Dominio público.

198 Vistas    Gratis para uso comercial    No se requiere atribución